

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ 6-9 КЛАСС

Рабочая программа по биологии 6-9 разработана на основании Примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы В. В. Пасечник и соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (7-9), Федеральному государственному образовательному стандарту (6) (М.: Дрофа, 2010).

В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учителя и учащихся, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчетные задачи. Преподавание ведется по УМК автора В. В. Пасечник. Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника. Учебное содержание курса биологии включает:

Многообразие покрытосеменных растений. 35 ч, 1 ч. в неделю (6 класс);

Животные. 70 ч, 2 ч. в неделю (7 класс);

Человек. 70 ч, 2 ч. в неделю (8 класс);

Введение в общую биологию. 70 ч., 2 ч. в неделю (9 класс).

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

**Цель** рабочей программы – формирование у учащихся естественно-научной картины мира и развитие ключевых компетенций.

**Задачи** рабочей программы:

*освоение знаний* об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

*овладение умениями* характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

*воспитание* убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

*использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни* для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний различной этиологии.

Программы построены в соответствии с возрастными особенностями учащихся. Подача учебного материала реализуется с постепенным усложнением уровня его изложения. Программа построена по принципу приемственности и предполагает последовательное формирование и развитие ключевых компетенций и основополагающих биологических понятий с 6 по 9 класс.

Реализация рабочих программ направлена на установление и раскрытие *межпредметных связей* со следующими дисциплинами: история, география, изобразительное искусство, химия, основы безопасности жизнедеятельности.

**Формы контроля:** устные ответы, тематические сообщения, самостоятельные работы, контрольные работы, тестовые задания, зачётно-обобщающие уроки.

Результаты изучения курса «Биология» в 6-9 классах полностью соответствуют стандарту.

**Требования к уровню подготовки** направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

**Учащиеся должны знать:**

- ✓ многообразие живой природы; царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные;
- ✓ основные методы исследования в биологии: наблюдение, эксперимент, измерение;
- ✓ признаки живого: клеточное строение, питание, дыхание, обмен веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение;
- ✓ экологические факторы; среды обитания живых организмов: водная среда, наземно-воздушная среда, почва как среда обитания, организм как среда обитания;

- ✓ правила работы с микроскопом; правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов в кабинете биологии.

**Учащиеся должны уметь:**

- ✓ определять понятия: «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»;
- ✓ отличать живые организмы от неживых; пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием; характеризовать среды обитания организмов, экологические факторы;
- ✓ проводить фенологические наблюдения; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов.

**Метапредметные результаты обучения.** Учащиеся должны уметь: составлять план текста; владеть таким видом изложения текста, как повествование; под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; под руководством учителя оформлять отчёт, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; получать биологическую информацию из различных источников; определять отношения объекта с другими объектами; определять существенные признаки объекта.